

## ふるさと教育「かづの学」(1年)

担当4名

### 1. テーマ設定の理由

2・3年生で実施する研究に向けて、1年生はその基礎となる鹿角の文化や農産物等について広く学習させるとともに、研究の仕方を身につけさせることを目的に活動している。

### 2. 現在までの取り組み

- 5 / 9 オリエンテーション
- 5 / 23 鹿角市先人顕彰館の見学
- 5 / 30 鹿角の伝統文化について  
講師：馬渕大三氏（株式会社丸久代表取締役）
- 6 / 20 鹿角の桃について  
講師：熊谷 一氏（かづの果樹センター職員）
- 7 / 11 鹿角の食について  
講師：加藤照子氏（サロン・ド割烹美ふじ女将）
- 7 / 18 毛馬内盆踊り講習会（十和田市民センター）



先人顕彰館見学



馬渕氏講演



熊谷氏講演



加藤氏講演



毛馬内盆踊り講習会

### 3. 今後の取り組み

- 9 / 5～ 「毛馬内盆踊り」「鹿角の桃」「鹿角の食」の3つのグループ別に研究していく

## 講座 No.1 「鹿角 P R 動画制作 Final」

担当 2 名

### 1. テーマ設定の理由

鹿角市のふるさとCMを作成し、鹿角の魅力を動画にしてPRします。制作したふるさとCMは、秋田朝日放送「秋田手作りふるさとCM大賞」に鹿角市代表として出品します。2019年の審査員特別賞の受賞以来、連続で出場していますが、3年間受賞を逃しており、今年こそ、ふるさと教育の集大成として、受賞を目指します。また、CM制作の過程も動画にし、12月の公開研究発表会での上映を予定しています。このような活動を通して、鹿角の魅力発見と情報発信の手段についての見識を深めていきたいと思ひます。

### 2. 現在までの取組

- 5 / 9 オリエンテーション
- 5 / 23 講座紹介、昨年度までの例示
- 5 / 30 グループ分け・今年度のテーマ設定①
- 6 / 20 今年度のテーマ設定②
- 7 / 11 今年度のテーマ設定③



### 3. 今後の取組

- 9・10月 CM制作・出品
- 11月 AAB公開審査会、PR動画制作
- 12月 公開研究発表会

## 講座 No.2 「鹿角茜染伝承隊Ⅱ」

担当 2名

### 1. テーマ設定の理由

十和田高校では、昨年鹿角茜染伝承隊を立ち上げました。鹿角茜染は、1300年前の奈良時代から鹿角に伝わる草木染です。古代鹿角紫根染・茜染を施した布は、年を重ねるほど色鮮やかにその美しさが増していきます。明治一度衰退し、大正初め頃に復活、栗山文一郎氏が平成3年まで守り伝えました。平成25年に優美な色を復活させるために、鹿角紫根染・茜染研究会が立ち上げられ、会長の關幸子氏を中心に、次世代を担う子どもたちや地域の方々、そして全国のたくさんの方々に鹿角紫根染・茜染の魅力を伝える活動を行っています。

しかし、この美しい紫や茜色に染めるには時間も経費もかかり、体力も必要ですが、伝承活動にあたっている方々の高齢化が大きな課題であることが、染体験や伝承活動を行って分かりました。

そこで、私たち高校生にできることを探し、伝承活動を本格的に行うことにしました。

### 2. 現在までの取組

5 / 9 全校でのオリエンテーション

5 / 23 本講座の主旨と活動計画

5 / 30 鹿角紫根染・茜染学習会

(講師：鹿角紫根染・茜染研究会 会長 關 幸子 氏)

6 / 10 鹿角茜染体験 (本校調理室)

(講師：鹿角紫根染・茜染研究会 会長 關 幸子 氏、研究会の皆様)

6 / 20 つまみ細工練習

7 / 11 鹿角茜染つまみ細工練習

夏休み 湯通し、灰汁汁作り、下染

### 3. 今後の取組

9月 彩る街体験への補助、各種研究活動

10月 秋田県家庭クラブ連盟研究発表大会出場

11月 鹿角茜染つまみ細工製作、PTA研修会「鹿角茜染体験」講師

12月 十和田市民センター“なでしこ塾”「鹿角茜染教室」講師

かづの学公開研究発表会



## 講座 No.3 「鹿角地域に特徴的な動植物の生態について調査する」

担当 3 名

### 1. テーマ設定の理由

鹿角市は十和田八幡平国立公園があり、雄大な自然を身近に感じることでできる地域である。その自然は生活と密着しており、観光資源としても重要なものとなっている。我々はこの鹿角市に生息する特徴的な動植物や農産物について学び、その生態を明らかにすると共に資源としての利活用についても検討する。

チーム A 「鹿角市におけるツキノワグマによる農作物の食害に関する調査」

チーム B 「花輪スキー場周辺に生息するニホンジカの生態に関する調査」

チーム C 「米代川流域に飛来するカワウの生態に関する調査」

チーム D 「GPS フロート調査による米代川の漂流ゴミ挙動調査」

### 2. 現在までの取組

5 / 9 オリエンテーション

5 / 23 研究テーマの検討

5 / 30 研究テーマの決定

6 / 20 研究計画の作成

7 / 11 インターネットを活用した情報収集

夏季休業期間中

チーム A : くまくま園(北秋田市)訪問

チーム B : 花輪スキー場へのカメラ設置(1回目)

チーム C : 米代川流域でのカワウ観察及び探索

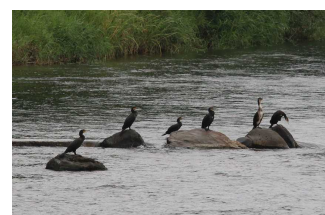
チーム D : GPS を搭載したフローターの製作



チーム A くまくま園訪問



チーム B 花輪スキー場へのカメラ設置



チーム C 米代川(土深井地区)のカワウ

### 3. 今後の取組

チーム A : 大湯ストーンサークル他へのセンサーカメラの設置

令和 5 年度版クマ食害マップの作成と過去 4 年分のデータとの比較検討

チーム B : 動画データの検証と更なるデータ収集

チーム C : カワウの行動範囲の実地調査と地元漁協への聞き取り

チーム D : GPS フロート調査のデータ検証

## 講座 No.4 「おいしいかづの～まんぷく編～」

担当 3名

### 1. テーマ設定の理由

- ① 地元の特産品を食べることで、地域文化の理解を深めてほしい。
- ② 自分たちで作ることを通して、体験の大切さを知ってほしい。
- ③ 調べたり体験したりすることを楽しんでほしい。

### 2. 現在までの取り組み

- 5 / 9 オリエンテーション
- 5 / 23 授業の流れ説明、鹿角地区の農作物・特産品について調べ学習
- 5 / 30 しそまきあんず製造会社見学事前学習
- 6 / 20 有限会社刈谷食品様見学
- 7 / 11 会社見学感想まとめ、けいらん作り・そば畑ワークシート完成

### 3. 今後の取り組み

- 9 / 5 そば畑見学
- 10 / 10 けいらん作り
- 11月 そば作り体験  
発表ポスター・原稿作成
- 12月 かづの学発表会



6 / 20

有限会社刈谷食品見学





## 講座 No.5 「つるし雛」

担当 2名

### 1. テーマ設定の理由

毛馬内地区にはつるし雛作成の活動をしているサークルが複数あり、3月にはこもせ通りで「つるし雛まつり」が開催されている。地域の文化についてよりよく知りたいと思い、このテーマを設定した。また、「つるし雛」の歴史と、つるし雛の活動で有名な地域について調査をする。現在は公開研究発表会や実際のつるし雛まつりでの展示を目指して、つるし雛の製作に挑戦している。

### 2. 現在までの取り組み

- 5 / 9 オリエンテーション
- 5 / 23 講師紹介 基本縫いの練習
- 5 / 30 小花（白）の作成
- 6 / 20 小花（青）の作成
- 7 / 11 枕の作成

### 3. 今後の取り組み

発表までに、つるし雛の作品製作をあと3点ほど行う予定である。また、並行してつるし雛の歴史や他地域のつるし雛について調査し、結果をまとめる予定である。

